

AVRIL 2011

Semaine de la presse

Les collégiens font leur une

J. avril 2011



Les élèves de 4^e avec leurs unes

Jeudi de la semaine dernière, sous la conduite de Mmes Jouen, professeur de lettres modernes, Izopet, professeur de lettres modernes, Kuhn, professeur d'histoire-géographie, et Mingot, professeur documentaliste, les élèves des classes de 5^e A et de 4^e C du collège André-Raimbourg ont pris part durant une journée au projet Concours de unes avec l'académie de Créteil et le CLEMI (Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information).

En amont, les 4^e avaient déjà travaillé sur l'information et l'image dans le cadre de leur IDD (Itinéraire une Une unique. Les 4^e ont donc dû voter pour choisir la une qui allait être envoyée.

En fin de matinée, les élèves avaient travaillé sur les articles : résumé des articles, titres trouvés, choix des images arrêtés. L'après-midi était consacré à la mise en page (choix des polices de caractères, couleur de fonds, etc.). C'est donc la une de Deborah et Juliette qui a été retenue pour représenter la classe de 5^e.

Une journée fatigante mais très valorisante pour les élèves. Une participation qui devrait être renouvelée l'année prochaine (de découverte), un projet transversal sur deux matières Regard et Esprit critique, en partenariat avec l'association Savoir au présent.

Les 5^e avaient travaillé avec leur professeur de français sur les textes informatifs et la presse. Le matin, les vingt-quatre dépêches en main, les élèves ont commencé à choisir leur thème en essayant de respecter la ligne éditoriale qu'ils avaient préalablement établie en choisissant le nom de leur journal. Les deux classes ont ensuite procédé de façon différente : les 4^e ont fabriqué une une par trinome, alors que les 5^e ont constitué ensemble



Découvrir les métiers au collège



Les intervenants autour du principal du collège

Mercredi de la semaine dernière s'est tenu, au collège André-Raimbourg, un carrefour des métiers destiné aux élèves de 4^e. Cette opération s'inscrit dans le cadre du Parcours de découverte des métiers et des formations généralisé par le Ministère de l'Éducation nationale depuis la rentrée 2009.

Pour les élèves, il s'agit de confronter les idées qu'ils se font des métiers avec les réalités du monde professionnel, de façon à les aider à construire leur projet d'orientation de 3^e en visant un bon niveau de qualification. L'objectif est aussi de renforcer leur goût de l'effort et du travail bien fait.

Mobilisation

Pour mener ce projet à bien, le principal Bruno d'Heudières, le principal-adjoint Jacques Mélérowicz et le gestionnaire Yannick Grignon ont mobilisé leurs équipes. Les parents d'élèves et leur association présidée par Sylvain Laurent, puis diverses connaissances. « Ce type d'opération ne s'improvise pas et appelle une organisation assez exigeante. C'est un équi-

libre fragile qui n'est menacé que par des détections de dernière minute de la part des intervenants », déclare le principal. Aussi, la chantier a débuté dès le 1^{er} octobre dernier, en nouant les premiers contacts avec des intervenants. Parmi les vingt-trois personnes présentes le 30 mars dernier, on compte de nombreux parents d'élèves (agriculteur, comptable, technicien en industrie, chauffeur, directeur technique, etc.), mais aussi des intervenants extérieurs au collège, avec par exemple Mme Lebrat, nouvelle directrice du Crédit Agricole de Doudeville, Mme Penven, responsable de formation grand ouest du groupe Eiffage, ou Mme Maître, ambassadrice des métiers de l'hôtellerie et de la restauration et responsable d'établissements à Ivryet.

Trois entretiens

En amont de l'opération, les professeurs principaux de 4^e, assistés du professeur documentaliste et de la conseillère d'orientation psychologique, ont consulté chaque élève individuellement et élaboré des questionnaires ciblés. Pour la

consultation, les cent six élèves ont classé par ordre de préférence les grands secteurs professionnels du kiosque de l'ONISEP, référence nationale en la matière.

Préférant des rencontres encadrées par les professeurs à la formule du forum en libre circulation, le principal a construit à l'avance les groupes d'élèves en s'appuyant sur les choix qu'ils avaient exprimés. Muni de sa feuille de route, chaque élève s'est donc rendu à trois entretiens successifs. Les parents étaient invités à accompagner leur enfant. Lors des entretiens, on a pu entendre la quasi-majorité des intervenants insister sur la nécessité actuelle d'obtenir un baccalauréat pour accéder à la plupart des métiers, de bien maîtriser une langue vivante et d'accepter la mobilité géographique.

En fin de matinée, tandis que les élèves regagnaient leur domicile enrichis par cette expérience, tous les adultes se sont retrouvés pour un après-midi de travail, préparé par l'équipe technique du collège. Selon toute vraisemblance, l'opération sera reconduite l'an prochain.