

PROJET D'ETABLISSEMENT DU COLLEGE ANDRE RAIMBOURG DE DOUDEVILLE - ANNEES 2012 A 2015

PREAMBULE

S'appuyant sur un outil diagnostique d'une vingtaine d'indicateurs chiffrés, la consultation des membres de la communauté scolaire démontre que le collège André Raimbourg de Doudeville présente des atouts :

- Ses dimensions humaines
- Son environnement rural apaisé
- Le dynamisme et l'implication de la majorité des personnels
- La curiosité et la motivation des élèves au seuil de la 6^{ème}
- Les relations étroites et de qualité avec des partenaires extérieurs (S.I.V.O.S.S.S.E., Mairie, A.A.C.D., Club Unesco les Temps d'Art, le Carrefour du Lin, etc.)

Mais aussi des faiblesses :

- Des locaux vieillissants et peu attrayants
- Des élèves marqués par les difficultés sociales, affectives, culturelles et économiques de leur famille
- L'enthousiasme pour apprendre des collégiens qui fléchit au cours de leur scolarité
- Des écarts de réussite scolaire difficiles à réduire

S'inspirant du projet Académique 2010-2013 et sur une analyse du contexte propre à l'établissement, le Projet d'Etablissement 2012-2015 a été élaboré par un groupe de travail constitué de membres reflétant le tripartisme du Conseil d'Administration. Présenté en Commission Permanente du 15 novembre 2011, il a été validé par le Conseil d'Administration lors de sa séance du 24 novembre 2011.

Ce Projet d'Etablissement présente 3 grands objectifs déclinés en plusieurs actions et mesurés par des indicateurs chiffrés renseignés annuellement.

1^{er} OBJECTIF : AMELIORER L'EGALITE DES CHANCES

1. *Mettre en œuvre la différenciation pédagogique*

indicateurs	réfèrent
■ Nombre d'élèves bénéficiant d'un parcours individualisé (PPRE, PIS, PPS, Alternance...)	PP
■ Taux d'élèves de 6 ^{ème} ayant validé le palier 2 à l'entrée en 6ème	PADJ
■ Taux d'élèves de 6 ^{ème} ayant validé le palier 2 en fin de 6ème	PADJ

2. *Repenser l'évaluation des élèves en s'appuyant aussi sur le Socle Commun*

indicateurs	réfèrent
■ Ecart entre le contrôle continu et le contrôle terminal au DNB en français, maths et hist. géogr. éd. civique	PAL
■ Nombre d'élèves bénéficiant d'une évaluation adaptée	PP
■ Taux de validation du Socle Commun en fin de 3 ^{ème} , compétence par compétence	PADJ

3. *Développer la motivation et valoriser les élèves*

indicateurs	réfèrent
■ Evolution des moyennes générales annuelles pour chaque niveau	PADJ
■ Taux d'élèves bénéficiant d'actions de soutien ou d'accompagnement scolaire	PADJ
■ Taux de réussite détaillé au DNB	PAL
■ Taux de redoublement en interne	PADJ
■ Taux de passage en 2 ^{nde} GT sur demande des parents	PAL
■ Taux de passage en 2 ^{nde} GT sur proposition du conseil de classe	PAL
■ Taux de félicitations, compliments et encouragements du conseil de classe pour chaque trimestre	PADJ
■ Taux de mises en garde du conseil de classe pour chaque trimestre	S

4. Consolider les liaisons inter-degrés

indicateurs	réfèrent
■ Nombre de parents présents à l'Assemblée Générale destinée aux familles de CM2	GEST
■ Nombre de parents d'élèves de CM2 présents aux visites du collège	PADJ
■ Nombre de parents d'élèves de 3 ^{ème} présents à l'Assemblée Générale sur l'orientation	PADJ
■ Nombre d'élèves de CM2 sensibilisés à la 6 ^{ème} bilangue dans leur école	PROF
■ Nombre de projets pédagogiques inter-degrés mis en place	PADJ

5. Agir sur l'orientation

indicateurs	réfèrent
■ Nombre d'intervenants au Carrefour des Métiers	PAL
■ Nombre d'interventions en classe de « l'équipe orientation »	COP
■ Nombre d'élèves de 4 ^{ème} choisissant une autre solution que la 3 ^{ème} générale (hors redoublement)	PADJ
■ Taux d'élèves de 3 ^{ème} ayant effectué une séquence d'observation en milieu professionnel	PAL

6. Favoriser la formation des personnels

indicateurs	réfèrent
■ Taux de personnels inscrits à au moins un stage de formation professionnelle durant l'année	S

2^{ème} OBJECTIF : FAVORISER L'OUVERTURE AUX CULTURES

1. Offrir des options au plus grand nombre d'élèves

indicateurs	réfèrent
■ Taux d'élèves inscrits aux options Latin, Européenne et Découverte Professionnelle	S

2. Développer la culture à l'intérieur du collège

indicateurs	réfèrent
■ Nombre de clubs ou ateliers culturels internes	PAL
■ Nombre d'actions culturelles ponctuelles internes	DOC
■ Taux d'élèves fréquentant le CDI chaque semaine	DOC
■ Taux d'élèves inscrits à la chorale du collège	PROF
■ Taux d'élèves inscrits à l'Association Sportive	PROF

3. Eveiller la curiosité des élèves vers l'extérieur

indicateurs	réfèrent
■ Taux d'élèves ayant bénéficié d'au moins une sortie gratuite et obligatoire	DOC

4. Développer l'apprentissage des langues vivantes

indicateurs	réfèrent
■ Nombre d'élèves inscrits en 6 ^{ème} bilangue anglais-allemand	S
■ Taux d'élèves ayant atteint le niveau A1 au seuil de la 6ème	PROF
■ Taux d'élèves ayant atteint le niveau A1 en fin de 6ème	PROF
■ Taux d'élèves ayant atteint le niveau A2 dans une LV2 en fin de 3ème	PROF
■ Nombre d'élèves participant à des échanges linguistiques	PROF
■ Nombre d'élèves participant à des voyages linguistiques	GEST
■ Nombre d'élèves étrangers accueillis dans le cadre d'un programme d'intégration familiale et scolaire	PROF
■ Nombre d'heures dispensées par un assistant étranger de langue vivante	PROF
■ Taux d'élèves bénéficiant des interventions de l'assistant étranger de langue vivante	PROF

5. Soutenir le recours aux TICE

indicateurs	réfèrent
■ Taux d'élèves ayant obtenu la certification B2i au seuil de la 6ème	S
■ Taux d'élèves ayant obtenu la compétence 4 du Socle Commun en fin de 3ème	PADJ
■ Nombre de réservations de la salle multimédia chaque année	PR TICE
■ Nombre d'élèves inscrits au Club Journal	DOC

3^{ème} OBJECTIF : FAIRE PROGRESSER L'APPRENTISSAGE ET LE RESPECT DES REGLES DE VIE

1. Améliorer le cadre de vie

indicateurs	réfèrent
■ Nombre d'actions réalisées mettant en œuvre cette thématique	PADJ

2. S'approprier le Règlement Intérieur

indicateurs	réfèrent
■ Nombre d'actions réalisées mettant en œuvre cette thématique	CPE
■ Nombre de sanctions prononcées	S
■ Nombre de dégradations volontaires	GEST
■ Nombre de Commissions Educatives	PAL
■ Nombre de Conseils de Discipline	PAL

3. Adapter les actions du C.E.S.C. aux besoins de l'établissement

indicateurs	réfèrent
■ Nombre de passages à l'infirmerie	INF
■ Nombre d'élèves ayant bénéficié d'au moins une « action santé »	INF
■ Nombre d'élèves ayant bénéficié d'au moins une « action citoyenneté »	PADJ
■ Nombre d'élèves ayant bénéficié d'au moins une « action sécurité »	PADJ
■ Nombre d'élèves ayant bénéficié de la formation Premiers Secours Civiques	PROF
■ Taux de réussite aux épreuves de l'A.S.S.R. en 5 ^{ème} et 3 ^{ème}	PADJ

4. Responsabiliser davantage les élèves

indicateurs	réfèrent
■ Taux d'élèves inscrits aux clubs ou ateliers facultatifs	CPE
■ Taux d'élèves adhérant au F.S.E.	FSE
■ Taux d'assiduité des élèves aux Conseils d'Administration	PAL
■ Taux d'assiduité des élèves aux Commissions Menu	PAL
■ Nombre d'actions impliquant les élèves délégués	CPE

5. Impliquer toujours plus de familles à la vie de l'établissement

indicateurs	réfèrent
■ Taux de participation des parents aux élections de leurs représentants au Conseil d'Administration	PAL
■ Taux d'assiduité des parents aux Conseils d'Administration	PAL
■ Taux de présence des parents d'élèves de 3 ^{ème} aux conseils de classe des 2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestres	PP
■ Taux de parents ayant rencontré au moins une fois le P.P. dans l'année (RDV individuels, rencontres parents-prof.)	PP
■ Taux de parents intervenant au Carrefour des Métiers	PAL

6. Sensibiliser à l'environnement et au développement durable

indicateurs	réfèrent
■ Nombre d'actions réalisées mettant en œuvre cette thématique	PROF
■ Montant de la consommation annuelle d'électricité	GEST
■ Montant de la consommation annuelle d'eau courante	GEST