



Collège André
Raimbourg
Rue de Bad Nenndorf
76560 Doudeville

Pilotage par compétences Enseignement de la Technologie

Programme de l'enseignement de technologie
Bulletin officiel spécial n° 6 du 28 août 2008
Socle commun de connaissances et de compétences
Décret du 11 juillet 2006

Élève : Cxxxxxxx D Mxxxxxxx en 4ème xxxx

Trimestre 1 - Année Scolaire 2013-2014

Compétences et Connaissances mesurées

	Réussite de l'élève	Note Évaluation sommativ
Sciences - Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques		
Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation		
Les objets techniques : analyse. Définir ce qu'est la domotique et décrire le principe de fonctionnement de deux appareils électroménagers (réfrigérateur et four à micro-ondes)	2	13 / 20
Identifier une condition logique de commande (MaqPlus ET, OU, NON)	3	
Associer à chaque bloc fonctionnel les composants réalisant une fonction. (Panneau solaire)	2	
Comparer les quantités d'énergie consommée par deux objets techniques. (Comparatif sèche-linge)	0	
TICE - Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication		
Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle. (Simulation Domotique)	3	
Modifier la représentation du programme de commande d'un système pour répondre à un besoin particulier et valider le résultat obtenu. (Programmation MapPlus)	3	
Manifester par des moyens divers sa compréhension de textes variés		
Décrire sous forme schématique, le fonctionnement de l'objet technique. (Panneau solaire)	2	
Pratiquer une démarche Scientifique et Technologique		
Calculer (Comparatif sèche-linge)	2	
Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations		
Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles	3	

Taux Personnel de Réussite Global
Equivalent notation

74%
15 / 20

Taux moyen
de réussite
71%

Signature des responsables légaux :

Nicolas Savalle
Professeur de Technologie

Le niveau d'acquisition des couples connaissances/compétences se traduit par une note graduelle de 0 à 3

0 : La compétence n'est pas acquise.

1 : L'élève a tenté sans succès d'accomplir la compétence.

2 : La compétence est acquise, mais il faut encore la consolider.

3 : La compétence est parfaitement acquise, elle fait partie intégrante du savoir-faire de l'élève.

Non évalué : une absence a rendu impossible l'évaluation de cette compétence.