

P.L.C 2 – P.L.P 2/2
RAPPORT DE PREMIÈRE VISITE
2nd DEGRÉ

PROFESSEUR STAGIAIRE

NOM : SAVALLE.....	Etablissement : Collège Raoul DUFY
Prénom : Nicholas..	Classe : ...4è.....Nombre d'élèves : ...12.
Nom marital :	Type de séance : atelier sur table.....
Filière : Technologie.....	Date : 10 décembre 2004Heure : 14h30 15h30
Formateur ayant effectué la visite : Francis BERNARD.....	Tuteur: David CHARY.....

Contenu de la séance

*(Place de la séance dans la progression d'ensemble
 Activités pédagogiques observées, conduite de la classe...)*

La séance d'aujourd'hui correspond à la troisième partie du scénario « Essai et amélioration d'un produit » : il s'agit aujourd'hui de réaliser des activités de dépannage.

Après avoir fait l'appel, monsieur SAVALLE présente le travail de la séance. Celle-ci est abordée au travers d'une **problématique particulièrement bien présentée**. Les élèves, certes peu nombreux et habituellement vifs et attentifs, s'approprient néanmoins très rapidement cette situation.

Le professeur en profite d'ailleurs pour questionner les élèves sur le fonctionnement d'un service après vente. Les élèves décrivent avec bon sens les opérations à effectuer et le **fil conducteur des deux séances à venir a pris du sens dans la tête des élèves**. La prochaine fois, il s'agira de proposer un devis en rapport avec le type de recherche de panne et le temps mis à trouver la panne permettra de facturer le client.

Toute la procédure depuis la prise en charge du produit à réparer jusqu'à la facturation au client est bien décrite dans un document très lisible proposé aux élèves.

Les 4 groupes d'élèves se voient confier un appareil en panne avec une fiche client qui doit induire leur recherche. Les remarques sont différentes et les pannes aussi d'ailleurs (voir conseils).

Il ne peut donc y avoir de guide de dépannage, compte tenu des pannes différentes et le professeur demande aux élèves de se débrouiller ! Et les élèves se débrouillent effectivement, bien entendu, guidés par monsieur SAVALLE qui vient voir chaque groupe pour l'encourager vers une piste choisie ou l'orienter plutôt vers telle autre approche.

À la fin de la séance, toutes les pannes ont été trouvées.

Monsieur SAVALLE a un très bon contact avec ses élèves. Il fournit un travail de préparation particulièrement sérieux et soigné. Il n'a d'ailleurs pas hésité à se former sur des logiciels qu'il ne connaissait pas

suffisamment pour créer ses fiches pédagogiques. Il est très bien intégré dans le collège où il participe activement à l'installation des ordinateurs dans une salle de technologie. Ses interventions en conseil de classe sont jugées pertinentes par monsieur le Principal. Monsieur SAVALLE rencontre très régulièrement son conseiller tuteur et il est très réceptif aux conseils qui lui sont prodigués.

Entretien

(points abordés, remarques du stagiaire sur son fonctionnement...)

Monsieur SAVALLE a précisé que cette séance lui avait plu et il était particulièrement content d'avoir senti ses élèves attentifs et intéressés par sa mise en situation.

J'ai été complètement d'accord avec lui en lui précisant d'ailleurs que j'avais eu la certitude de la réussite de cette séance 10 minutes à peine après le début du cours, tant **l'appropriation de la problématique** avait été bien perçue par les élèves. Ensuite, le sens ayant été donné, les élèves ont pu mener **une démarche d'investigation particulièrement réussie**. Seul un groupe n'a pas eu le même enthousiasme mais on ne peut absolument pas en tenir rigueur ni au professeur, ni à la conception pédagogique de sa séance.

J'ai précisé à monsieur SAVALLE qu'il parlait très vite et qu'il avait de la chance que ses élèves le suivent. Il en est tout à fait conscient et s'est contraint à parler plus doucement avec ses élèves de 6è.

Nous avons parlé du bilan de la séance qui sera réalisé en fin de séquence, la fois prochaine (voir conseils).

Nous avons parlé des conditions particulièrement favorables du collège Raoul DUFY et de la nécessité de se préparer à accueillir des groupes d'élèves plus nombreux et plus difficiles. Ceci est d'ailleurs le cas pour le stage de pratique accompagnée effectué en Segpa à Bolbec.

Conseils donnés

(Eventuellement, documentation et outils proposés)

Par rapport à cette situation pédagogique d'aujourd'hui, particulièrement bien pensée et très bien préparée par monsieur SAVALLE, je lui suggère d'en tirer partie au maximum, au moment de la phase de structuration de connaissances. Il pourra demander à un élève de chaque groupe de relater leurs différentes recherches de panne en précisant comment ils ont pu prendre en compte les remarques notées sur la fiche de réception de Techno-Fab.

Il y aura là, assurément, matière à ancrer bon nombre de connaissances, **synthétisées par les élèves eux-mêmes, ce qui prouvera à nouveau la réussite de cette séquence.**

En ce qui concerne la présentation de la fiche élève, je conseille à monsieur SAVALLE, comme nous le recommandons, d'indiquer des **objectifs clairs et précis** aux élèves et de ne pas se limiter aux seules compétences du programme. Il devient bien difficile en effet aux élèves de s'auto-évaluer sur la compétence « utiliser rationnellement des appareils de mesure électriques » ! qui n'a vraisemblablement aucun sens pour eux, d'autant plus qu'il s'agissait aujourd'hui de maîtriser uniquement le contrôleur numérique en position ohmmètre.

L'objectif « utiliser l'ohmmètre » aurait eu beaucoup plus de sens et aurait permis, là encore, de structurer avec plus de réussite, des connaissances telles que continuité électrique, piste coupée, connaissances connues certes mais qu'il est indispensable de formuler à bon escient pour montrer à son professeur et aux autres élèves que l'on est **devenu compétent**. C'est d'ailleurs ce que j'ai vérifié en allant questionner un des groupes d'élèves.

Conclusion globale (*explicitant l'avis ci-dessous*)

Monsieur SAVALLE est un jeune enseignant particulièrement motivé par son nouveau métier. Son travail de préparation est de grande qualité et il réfléchit longuement et avec justesse à ses interventions. Il a un très bon contact avec les élèves, les enseignants et l'administration. Le bilan de cette première visite est très encourageant.

PREMIERE VISITE

Des débuts positifs

Convenable avec quelques réserves

Des difficultés fondamentales à surmonter

Visite effectuée le : 10 décembre 2004 par : Francis BERNARD

Signature